تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين العيون-الساقية الحمراء	الموضوع 1/5	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية المترشحون الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	يونيو	2	1/5

الوضعية التقويمية :

أثناء مراجعة "عثمان " لدروسه استعدادا للامتحان الجهوي، سمع أمه تحكي -بصوت عال- لأبيه مشكلة صديقتها "سعاد " مع زوجها قائلة:" صديقتي "سعاد" تأثرت كثيرا هذه الأيام لدرجة فقدت اليقين في أمر الله من خلال أقوالها الساخطة عن وضعيتها المعيشة بسبب مشاكلها العائلية وعدم رضاها بقضاء الله وقدره؛ فقد ضجرت وسخطت و سيطر عليها هذه الأيام الغم والهم و تأثرت تأثرا بليغا، و عندما سألتها أخبرتني أنها تفكر في الطلاق من زوجها طلاق الثلاث، بعد فشل تجربتي الطلاق والرجعة السابقتين، كما أنه موظف محدود الدخل، فكيف تفني معه ما بقي من عمرها، إذ ما الذي ينقصها حتى لا يوفر لها عيشة كصويحباتها، فلا هي تسكن فيلا فخمة، ولا يتوفرون إلا على سيارة صغيرة... كما أنه لا يحسن معاملتها ويظلمها"
أضافت أم عثمان قائلة: "سأنصحها بالصبر على ما قسم الله لها من رزق و أدعوها إلى اليقين في ما أعده الله تعالى للصابرين. و بادرت أنت إلى نصيحة زوجها وقدمت له نموذج النبي ﷺ في تقدير زوجاته والحرص على مودتهن، لتحقيق معاني الاستقرار الأسري وصونا لحقوق الأطفال، وأرشدته إلى تدبير خلافاتهما باعتماد مبادئ التفاوض والاستشارة، حرصا على ميثاق الزوجية ومراعاة لمصلحة أطفالهما"
فوجئ "عثمان " برفض والده الوساطة لحل هذا النزاع قائلا: "وما شأننا نحن؟ هل من مسؤوليتنا حل نزاعات الناس، ألا تذكرين يوم أساءت إلينا "سعاد " هذه حين كانت تلقي الأزبال عند باب بيتنا مُفسدة البيئة التي نستنشق هواءها معا؟ فتدخل "عثمان " قائلا: يا أبي خالتي "سعاد " وزوجها هما وأبناؤهما جيراننا منذ زمن بعيد، ولهما علينا حقوق منها الإحسان إليهم، العفو عن هفواتهم والتسامح معهم خصوصا إذا كانت هفواتهم تلك قليلة مقارنة مع حسناتهم، ألا تذكر انهم كانوا السند لنا ذات يوم في تعبئة أهل الحي لمواجهة الفواحش التي بدأت تغزوه حينها؟ ألم تنتبه وأنت تتلو (سورة يوسف) إلى غيرة سيدنا يوسف -عليه السلام- على جاريه في السجن وتدخله لإسداء النصيحة لهما بتصحيح تصورهما وسلوكهما من خلال الإيمان الصادق والعلم الصحيح، إذا كان هذا حال يوسف مع جيرانه غير المسلمين في السجن فكيف بنا مع جيراننا المسلمين في الحي؟
أطرق الوالد برأسه ثم ختم النقاش قائلا: ما زلت لم أقتنع بالتدخل في حياة الآخرين، غاية ما يلزمني تجاه جاري من أمانة ومسؤولية هو أن أتعفف وأستحيي عن النظر إلى حرماته، ألا ترون أن الشيخ استحق ظل الله -كما في حديث السبعة- بلزوم المسجد، والشاب بلزوم طاعة الله، والرجل بالتمرد على الفاحشة.... لم يذكر النبي ﷺ أن أحدهم سعى لأداء حق غيره ولو كان جاره...
واستمر النقاش.....

الأسناد :

السند الأول : " وَقَالَ الْمَلِكُ ائْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ 54 قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ 55 وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَن نَّشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ 56" سورة يوسف الآيات 56/55/54

السند الثاني: حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال :كُتب على ابن آدم نصيبه من الزنا مدرك ذلك لا محالة، العينان زناهما النظر، والأذنان زناهما الاستماع، واللسان زناه الكلام، واليد زناها البطش، والرجل زناها الخطى، والقلب يهوى ويتمنى، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه. (متفق عليه)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء	الموضوع 2/5	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا المترشحون الرسميون – الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022

خاص بكتابة الرقم السري	الاسم العائلي للمترشح:..... الاسم الشخصي:.....	رقم الامتحان .....

خاص بكتابة الرقم السري	الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى باكالوريا المادة : التربية الإسلامية	20

اسم وتوقيع المصحح:..... النقطة بالحروف :.....

التنقيط	
	اقرأ الوضعية التقويمية والأسناد المرفقة جيدا ثم أنجز المهام التالية:
ن1	1- بعد قراءتك المركزة للوضعية أعد صياغة القضية الجوهرية بأسلوبك الخاص؟ ....
ن2	2- أعن صديقك عثمان على معرفة مفاهيم المصطلحات المسطر تحتها في الوضعية ؟ - الطلاق:..... ..... - المسؤولية:..... ..... - التسامح : .... - البينة: ....
ن1	3- تدخلت لدعم موقف "عثمان" في الحوار، ساعده من خلال : أ- تحديد أربع قيم تؤدي إلى الاستقرار في العلاقة الزوجية؟ • القيمة الأولى : ..... * القيمة الثانية :..... • القيمة الثالثة: : ..... *القيمة الرابعة:.....
ن1	ب- بيان أهمية الوفاء في حفظ وتماسك الأسرة؟..... ....
	4- استرشد "عثمان" في الوضعية ب "غيرة سيدنا يوسف –عليه السلام- على جاريه في السجن وتدخله لإسداء النصيحة لهما بتصحيح تصورهما وسلوكهما من خلال الإيمان الصادق والعلم الصحيح" محاولة منه لإقناع والده بأداء مسؤوليته في نصح جاره، ذكر عثمانا -من محفوظك- بالنص القرآني المتضمن لهذا المعنى: - مبتدئا من استلام يوسف –عليه السلام- للكلمة بعد عرض السجينين رؤياهما عليه - مرورا ببرهانه العقلي والعلمي على توحيد الله تعالى - ختاما بتفسيره مضمون رؤياهما.

قم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 4/5

ب- هل ترى أن نجاح الزواج واستقراره رهين بالجانب المادي فقط؟ وظف القيم الشرعية التي اكتسبتها من خلال دراستك للمادة هذه السنة"؟ 1ن

.....

.....

7- لاشك أن "سعاد" إذ شكت حالتها مع زوجها ل "أم عثمان "، قد شكتها لغيرها، مغيبة الوجهة الصحيحة في رفع الشكوى:

أ- بين لسعاد الوجهة الحقيقية للمؤمن عند الشكوى والحزن والضرر: ..... 0،5ن

ب- استدل على هذا التوجيه بما يناسب من سورة يوسف: ..... 0،5ن

.....

8- أمانة الزوجية وبناء الأسرة التي رأينا في الوضعية التقويمية فرع عن الأمانة العامة التي عرضها الله تعالى على عباده فحملوها:

انطلاقا مما درست بين لسعاد وزوجها الأهمية التي يوليها الشرع للأمانة من خلال استخراج القيمة والحكم الشرعي المتضمنين في النص التالي.

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	.....	.....

1ن

9- لإعطاء درس في الاقتداء لسعاد وزوجها أتأمل السند الأول ثم أجب عما يلي:

أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليفه لسيدنا يوسف -عليه السلام- بالمسؤولية: 0،5ن

.....

.....

ب-بين لسعاد الرابطة التي بين العلم ورفعة التمكين في الارض من خلال هذا النص القرآني: 1ن

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 3/5

المحفوظ من القرآن:.....

3ن .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5- اقترحت والدتك على "سعاد " أن تتواصل مع خلايا الإنصات والاستماع التي تتواجد في مؤسستكم لتوضيح خطورة الطلاق وآثاره على أفراد الأسرة قبل المطالبة به، افترض أنك عضو اللجنة ،ومن خلال مكتسباتك التعليمية هذه السنة أجبها على ما يلي:

1ن أ- بين لها أثرين من آثار الطلاق على المرأة في المجتمع ؟

- الأثر الأول:.....
- الأثر الثاني:.....

1ن ب- اشرح لسعاد أربعة أحكام فقهية للطلاق البائن بينونة كبرى في حالة وقوع الطلاق للمرة الثالثة بينها وبين زوجها؟

- الأول :..... * الثاني :.....
- الثالث:..... *الرابع:.....

6- ورد في الوضعية أن سعاد "تفكر في الطلاق من زوجها الموظف محدود الدخل، لأنه لا يوفر لها عيشة كصويحباتها... الفيلا الفخمة والسيارة الفارهة..."

- تحدث إليها في الموضوع معبرا عن:

0،5ن أ- موقفك من رأي سعاد .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 4/5

ب- هل ترى أن نجاح الزواج واستقراره رهين بالجانب المادي فقط؟ وظف القيم الشرعية التي اكتسبتها من خلال دراستك للمادة هذه السنة"؟ 1ن

.....

.....

7- لاشك أن "سعاد" إذ شكت حالتها مع زوجها ل "أم عثمان "، قد شكتها لغيرها، مغيبة الوجهة الصحيحة في رفع الشكوى:

أ- بين لسعاد الوجهة الحقيقية للمؤمن عند الشكوى والحزن والضرر: ..... 0،5ن

.....

ب- استدل على هذا التوجيه بما يناسب من سورة يوسف: ..... 0،5ن

.....

8- أمانة الزوجية وبناء الأسرة التي رأينا في الوضعية التقويمية فرع عن الأمانة العامة التي عرضها الله تعالى على عباده فحملوها:

انطلاقا مما درست بين لسعاد وزوجها الأهمية التي يوليها الشرع للأمانة من خلال استخراج القيمة والحكم الشرعي المتضمنين في النص التالي.

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	.....	.....

1ن

9- لإعطاء درس في الاقتداء لسعاد وزوجها أتأمل السند الأول ثم أجب عما يلي:

أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليفه لسيدنا يوسف -عليه السلام- بالمسؤولية: 0،5ن

.....

.....

ب-بين لسعاد الرابطة التي بين العلم ورفعة التمكين في الارض من خلال هذا النص القرآني: 1ن

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	الدورة العادية	الموضوع	الصفحة : 5/5

2ن

10- املأ الجدول بما يناسب:

الحدث	الموقف	التعليل
خروج سعاد من بيت الزوجية مباشرة بعد طلاقها الأول وقبل انتهاء عدتها من طلاق رجعي؟	.....	.....
بعد انتهاء عدة رقية صديقة سعاد المطلقة قبل الدخول توفي زوجها وطالبت بحقها في الميراث؟	.....	.....
في محاولة من سعاد للضغط على زوجها في طلاقهما الثاني وقبل انتهاء العدة اشترطت للرجوع إليه بصداق جديد.	.....	.....
توفي زوج رقية وهي حامل فنصحتها صديقتها سعاد أن تعتد 4 أشهر و10أيام؟	.....	.....

3ن

11-جاء في الوضعية أن جار عثمان كان يعينهم على محاربة الفواحش، كما جاء فيها أن عليا عجب من رفض الأب التدخل لنصيحة جاره، كما جاء فيها أن يوسف -عليه السلام- لم يمنعه مانع من ان ينصح الرجال الذين معه في السجن...

- انطلاقا مما ورد في الوضعية، وبتوظيف السند الثاني، ومكتسباتك التعلمية أكتب نصا مقاليا في ستة أسطر توجه فيه والد "عثمان" من جهة وتنصح فيه عموم الشباب مستعرضا القضايا التالية:

أ. كيف يمكن من خلال هده الحواس الواردة في الحديث الشريف الوارد في السند الثاني أن تساهم في نشر العفة؟

ب.استدل على إمكان العفة وفضلها من خلال مكتسباتك من حديث السبعة الذين يظلهم الله بظله.

ت.توظيف نموذج سيدنا يوسف عليه السلام مع استحضار نصوص من السورة الكريمة كشواهد في الموضوع ؟.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين العيون - الساقية الحمراء	عنا صر الوجاسة 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية المترشحون الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	يونيو	2	1/4

1-

ستخراج القضية وتحديدها :

- اجتماع الأسرة (أم عثمان وزوجها والأبناء) لنقاش الموضوع الخلافي لصديقتها مع زوجها.
- تبادل الآراء للأسرة حول قضية سعاد وخلافها مع زوجها بسبب تراكم المشاكل التي أدت إلى الطلاق .

ملاحظة (كل القضايا القريبة من موضوع الوضعية والمركبة بالأسلوب الخاص تعتبر صحيحة).

النقطة المخصصة 1ن

2- المفاهيم :

- الطلاق : هو حل ميثاق الزوجية يمارسه كل من الزوج والزوجة كل بحسب شروطه أمام مراقبة القضاء .
- المسؤولية : هي حالة يكون فيها الإنسان ملكفا بشيء وملزما به ومحاسبا على تبعاته.
- البيئة : هي الوسط والمحيط الي يعيش فيه الإنسان بكل مكوناته ومورادة قصد إشباع حاجاباته بتوسط واعتدال (دون فساد).
- التسامح : التساهل مع الغير وأخطائه والتغافل عنها وتجازها تقربا إلى الله .

ملاحظة :

*التنقيط: 0.5ن على كل مفهوم .

*الدلالات الاصلاحية في مجال المادة. كافية في قبول المفهوم .

3- القيم المؤدية إلى استقرار الأسرة كثيرة ؛ يذكر منها :

أ-

الصبر –العفة – الحياء- الوفاء- الأمانة – اليقين – العفو – التسامح) وغيرها

ملاحظة :

- تقبل جميع القيم الواردة في المقرر وفي إطار السورة
- 0.25ن على كل قيمة

ب-

لوفاء له دور كبير جدا في حفظ استقرار الأسرة – للحفاظ على الاسرة ينبغي ان تتأسس على قيمة الوفاء بالأمانة الأسرية وتجنب كل أشكال الخيانات ....

(التعبير القريب والمناسب يقبل) 1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين العيون ـ الساقية الحمراء	عناصر الإجابة 2/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية المترشحون الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	يونيو	2	2/4

-4 ا

الاستظهار المحفوظ : 3ن

قَالَ لَا يَأْتِيكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقَانِهِۦٓ إِلَّا نَبَّأْتُكُمَا بِتَأْوِيلِهِۦ قَبْلَ أَن يَأْتِيَكُمَا ذَٰلِكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّيٓ إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَّا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَهُم بِٱلْءَاخِرَةِ هُمْ كَٰفِرُونَ (37)وَٱتَّبَعْتُ مِلَّةَ ءَابَآءِيٓ إِبْرَٰهِيمَ وَإِسْحَٰقَ وَيَعْقُوبَ ۚ مَا كَانَ لَنَآ أَن نُّشْرِكَ بِٱللَّهِ مِن شَىْءٍ ۚ ذَٰلِكَ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى ٱلنَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (38)يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ (39)مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسْمَآءً سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَٰنٍ ۚ إِنِ ٱلْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ۚ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ ۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (40)يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ أَمَّآ أَحَدُكُمَا فَيَسْقِى رَبَّهُۥ خَمْرًا ۖ وَأَمَّا ٱلْءَاخَرُ فَيُصْلَبُ فَتَأْكُلُ ٱلطَّيْرُ مِن رَّأْسِهِۦ ۚ قُضِىَ ٱلْأَمْرُ ٱلَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ (41)

ملاحظة : تمنح نقطة 1ن على حسن استحضار المحفوظ (المقطع المناسب)

نقطتان : تمنح على حسن الاستظهار .

0.25 ن تخصم من البثر في الآية القرآنية (الكلمة فما فوق)

5- آثار الطلاق على المرآة :

أ- ا

لنظرة الخاطئة للمرأة المطلقة في المجتمع . * العوز المالي والاستقرار المادي . أي أثر صحيح يعتبر صحيحا . 0.5ن لكل أثر

ب- ا

لأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق البائن بينونة كبرى:

- خروج المطلقة من بيت الزوجية .
- عدم التوارث بينهما (الزوجة والزوجة)
- تحريم المرآة مؤقتا حتى يتزوجها رجل آخر وبرضاهما.
- تحريم التحايل في إرجاع الزوجة
- عدم استحقاق النفقة

ملاحظة : 0.25ن لكل إجابة صحيحة.

-6

أ- الرأي والموقف من كلام سعاد : لا أتفق مع توجيهها إلى القيم الضامنة للاستقرار الأسري أو النصح بالصبر واليقين والقناعة .0.5ن

ب- لا أوافق. هذا الرأي لان مقومات استقرار مؤسسة الزواج لا تقتصر على ما هو مادي بل لا بد من اعتمادها على قيم المودة والرحمة وحسن المعاشرة واداء الحقوق والواجبات ومشاركة شريك الحياة في الاعباء ، ووضع اليات تدبير الاختلاف باعمال مبدأ الحوار والتشاور والاقتداء بالرسول ﷺ مع زوجاته في بيته

التعبير والموقف القريب من مضمون الجواب المقترح يعتبر صحيحا) (1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين العيون ـ الساقية الحمراء	عناصر الإجابة 3/14	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية المترشحون الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	يونيو	2	3/14

-7

أ- نصيحتي لهذه المرأة التي تكثر من الشكوى ان تتوقف عن ذلك وتتجه الى الله تعالى بالتضرع بيقين فهو القادر على دفع البأس والمحن. 0.5ن

ب-

الدليل الشرعي قوله تعالى : قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ 01 ن

-8 (القيم - الحكم الشرعي)

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ " الأنفال 27.	الوفاء - الأمانة	وجوب الوفاء بالأمانة والمسؤولية

ملاحظة : 0.5ن على القيمة الصحيحة/ 0.5ن على الحكم الشرعي الصحيح.

-9

أ- الأسس التي بنى عليها الملك تكليف يوسف عليه السلام: * العلم * و الأمانة . 0.5ن

ب- العلم له أهمية كبيرة في رفع مكانة الإنسان في الدنيا والآخرة وهو يمكن لصاحبه في الأرض ؛ ومثال ذلك يوسف عليه السلام بعد ظهور كفاءته العلمية وتولي مسؤولية خزائن مصر. الأجوبة القريبة من مضمون الجواب المقترح تعتبر صحيحة 1ن

-10

اجابات الجدول : 0.25ن على الموقف الصحيح / 0.25ن على التعليل الصحيح .

الحدث	الموقف	التعليل
خروج سعاد من بيت الزوجية مباشرة بعد طلاق الأول وقبل انتهاء عدتها من طلاق رجعي؟	لا أتفق	لأن من أحكام الطلاق الرجعي بقاء المطلقة حتى إتمام العدة
بعد انتهاء عدة رقية صديقة سعاد المطلقة قبل الدخول توفي زوجها وطالبت بحقها في الميراث	لا أتفق	لا تستحق الإرث لأن من احكام الطلاق البائن بينونة صغرى عدم التوارث بينهما
في محاولة من سعاد للضغط على زوجها في طلاقهما الثاني وقبل انتهاء العدة اشترطت الرجوع إليه بصداق جديد.	لا أتفق	لا تستحق الصداق؛ لأن من أحكام الطلاق الرجعي أن الرجوع لا يكون بصداق جديد
توفي زوج رقية وهي حامل فنصحتها صديقتها سعاد أن تعتد 4 أشهر و10أيام؟	خطأ	عليها أن تبقى في عدتها حتى تضع مولودها.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الجهة الشرقية	عناصر الاجابة 4/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا / الدورة العادية المترشحون الرسميون الشعب العلمية والتقنية دورة يونيو 2022

المادة	الشعبة او المسلك :	رمزها	الدورة	المعامل	الصفحة:
التربية الإسلامية	الشعب العلمية والتقنية	1- 102 ق1	يونيو	2	4/4

11- كتابة النص المقالي :

- (الموقف : الحواس ينبغي أن توظف إيجابا عن طريق (غض البصر وتوظيف الحواس في الخير والابتعاد بها عن المحرمات ...) او غيرها من الافكار القريبة من هذا المضمون(1ن)
- الاستدلال على العفة من الحديث : حديث السبعة الذين يظلهم الله :"...ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله). (1ن على استحضار المقطع الاستدلالي من الحديث)
- نموذج يوسف عليه السلام الذي ابتعد عن فاحشة الزنا (قال تعالى :" قال معاذ الله إنه ربي احسن مثواي) (1ن) على استحضار المقطع الاستدلالي من القرآن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com